

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2021

Λαμβάνοντας υπόψη την απόφαση της 36ης/14-1-2021 Συνέλευσης του Συμβουλίου Ένταξης του ΕΚΠΑ, ενημερώνονται οι φοιτητές που βρίσκονται σε εξάμηνο σπουδών ίσο ή μεγαλύτερο του 9ου εξαμήνου, ότι τους παρέχεται η δυνατότητα να εξεταστούν κατά την προσεχή εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου 2021 σε θεωρητικά μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, τα οποία εξακολουθούν να οφείλουν.

Ειδικότερα, οι φοιτητές θα έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις κάθε θεωρητικού μαθήματος του εαρινού εξαμήνου, εφόσον ισχύουν και οι τρεις παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) ο φοιτητής να βρίσκεται σε εξάμηνο σπουδών ίσο ή μεγαλύτερο του 9ου εξαμήνου**
- β) ο φοιτητής να έχει δηλώσει το συγκεκριμένο μάθημα τουλάχιστον μία φορά κατά το παρελθόν και**
- γ) ο φοιτητής να δηλώσει στην παρούσα συμπληρωματική δήλωση μαθημάτων και εντός των παρακάτω οριζόμενων προθεσμιών, ότι επιθυμεί να εξεταστεί κατά την εξεταστική Φεβρουαρίου 2021 στο συγκεκριμένο θεωρητικό μάθημα εαρινού εξαμήνου.**

Για το λόγο αυτό καλούνται οι φοιτητές που βρίσκονται στο 9ο εξάμηνο σπουδών και πάνω, να δηλώσουν σε ποια θεωρητικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου θα εξεταστούν κατά την εξεταστική Φεβρουαρίου 2021.

Οι δηλώσεις μαθημάτων θα γίνουν ηλεκτρονικά από την κεντρική σελίδα του ΤΕΙ «Γραμματειακή υποστήριξη» από **20/1/2021 έως και 31/1/2021**, και καθ' όλη τη διάρκεια του εικοσιτετραώρου.

Για την παρούσα συμπληρωματική δήλωση δεν υπάρχει κανένας περιορισμός αριθμού Πιστωτικών Μονάδων.

Η παρούσα δήλωση των θεωρητικών μαθημάτων εαρινού εξαμήνου αφορά αποκλειστικά και μόνο τη συμμετοχή στην εξεταστική Φεβρουαρίου 2021 και δεν συνιστά νέα εγγραφή στο μάθημα.

Η παρούσα δήλωση είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την καταχώρηση βαθμολογίας και αποτελεί ανεξάρτητη διαδικασία από τυχόν απάντηση του φοιτητή σε ερωτηματολόγιο που έχει αναρτηθεί στο eclass για την επιβεβαίωση συμμετοχής του σε εξετάσεις.